

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 22 – 26 травня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	5
4. Наукові заходи	17

1. Гранти, міжнародна підтримка

СТИПЕНДІЯ ВІД TEPSA ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ

Асоціація транс'європейських політичних досліджень (TEPSA) за підтримки програми ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності» оголосила конкурс на отримання стипендій українськими дослідниками. Стипендія TEPSA заохочує продукування академічних і політичних знань на теми, які є ключовими для майбутнього України та ЄС і захисту демократичних цінностей. Тематичні пріоритети варіюються від «зеленої» реконструкції до вступу України до ЄС та більш широких питань побудови архітектури європейської безпеки та інших актуальними проблем політики Європейського Союзу. Передбачається підтримувати проведення досліджень українськими науковцями (зокрема - студентами магістратури, аспірантами, постдокторантами, молодими дослідниками, які лише розпочинають кар'єру, а також досвідченими представниками академічної спільноти), які прямо чи опосередковано постраждали від подій в Україні. Дослідники, які подадуть найкращі пропозиції, отримають двотижневу стипендію у розмірі 1,5 тис. євро, доступ до офісних, дослідницьких та адміністративних приміщень. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 4 червня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3WniSL6>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: КЛЮЧОВІ СТРАТЕГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ НАВЧАННЯ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Надолужувати втрачені можливості навчання: дослідження та політичні дані про ключові стратегії відновлення навчання» із серії «Робочі документи ОЕСР з навчання». У ньому наголошується, що зміна клімату, стихійні лиха, пандемія COVID-19 та геополітичні потрясіння все частіше порушують освітній процес у всьому світі. Ці зовнішні чинники призвели до закриття закладів освіти, їх руйнування, неодноразових перерв у навчанні. У цьому контексті перед системами освіти постають підвищені вимоги щодо забезпечення стійкості, підвищення ефективності державних витрат і усунення прогалин, які виникли у процесі навчання. Звіт висвітлює ключові освітні стратегії, які допомагають надолужити втрачені можливості навчання, а саме - стратегія адаптації та урахування індивідуальних потреб; збільшення часу навчання. У реалізації цих стратегій накопичений певний досвід та проведені додаткові дослідження їх ефективності й масштабування.

Детальніше: <https://bit.ly/3pOPa5A>, <https://bit.ly/3oeLd9U>,
<https://doi.org/10.1787/a69c5909-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: КЛІМАТ ТА ЕКОНОМІЧНА СТІЙКІСТЬ У МІНЛИВОМУ СВІТІ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Чистий нуль+: клімат та економічна стійкість у мінливому світі». У ньому наголошується, що розроблення кліматичної політики вимагає балансу між необхідністю негайних, прискорених кліматичних дій і важливими відповідями на точкові кризи, такі як пандемія COVID-19. Отже, потрібен новий підхід, що ґрунтується на системній стійкості, а також на необхідності розробки орієнтованої на майбутнє політики у галузі клімату та економіки, яка витримає потенційні різноманітні збої. У звіті міститься цілісний набір рекомендацій щодо формування такої стійкості, заснований на роботі, пов'язаній з кліматом, у всіх галузях політики ОЕСР - економічній, податковій, фінансовій, у галузі науки і технологій, зайнятості, соціальній сфері тощо. Подані пропозиції щодо забезпечення стійкості переходу до чистих нульових викидів при одночасному підвищенні стійкості до зростаючих наслідків зміни клімату.

Детальніше: <https://bit.ly/3BGYYkY>,
<https://doi.org/10.1787/da477dda-en>

<https://bit.ly/3pU1TUy>,

Фото: скріншот



ОЕСР: ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДЕРЖАВНИХ ІННОВАЦІЯХ 2023

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Глобальні тенденції у державних інноваціях» із серії «Огляди державного управління ОЕСР». У ньому наголошується, що урядам постійно доводиться справлятися із загрозами, що виникають, і реагувати на них, одночасно розв'язуючи і «застарілі» проблеми, такі як зміна клімату, цифрові потрясіння та низький рівень довіри. У цьому контексті розуміння нових підходів і поширення успішних ідей як ніколи важливе. Експерти Обсерваторії інновацій у державному секторі ОЕСР проаналізували 1084 інноваційні ініціативи з 94 країн щоб виявити та систематизувати нові методи, які почали застосовувати урядові структури у своїй роботі. Звіт містить опис нових форм підзвітності, нових підходів до управління, нових методів збереження ідентичності та зміцнення справедливості, нових способів підвищення залученості громадян. Вони підкріплені матеріалами десяти тематичних досліджень і великою кількістю прикладів, що ілюструють ці тенденції.

Детальніше: <https://bit.ly/3Iw9YFj>,
<https://doi.org/10.1787/0655b570-en>

<https://bit.ly/41WN3d9>,

Фото: скріншот



ОЕСР: ЗРОСТАННЯ ЦІН НА ЕНЕРГОНОСІЇ ТА ПРОДУКТИВНІСТЬ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Зростання цін на енергоносії та продуктивність: короткострокова проблема, довгострокова вигода?» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». Наголошується, що стрімке зростання цін на енергоносії викликало занепокоєння щодо ризиків, які цінові шоки створюють для продуктивності підприємств та «зеленого» переходу. У звіті на основі

історичних даних оцінюється вплив змін цін на енергоносії на продуктивність підприємств у коротко-, середньо- та довгостроковій перспективі. Доведено, що після зростання цін на енергоносії підприємства зменшують завантаження своїх потужностей, а їхня продуктивність скорочується. Підвищення цін на енергоносії на 5% призводить до зниження продуктивності на 0,4% упродовж року. Однак у середньостроковій перспективі підприємства можуть продемонструвати приріст продуктивності: підвищення цін на енергоносії на 10% через чотири роки призведе до зростання продуктивності на 0,9 відсоткових пункти. Цей приріст є більш вірогідним у менш енергоємних секторах, але, як правило, не реалізується у випадку більш значних цінових шоків. Каналом зростання продуктивності можуть бути інвестиції, здійснені безпосередньо перед значним зростанням цін.

Детальніше: <https://bit.ly/3q61Ipm>, <https://bit.ly/432DF9j>,
<https://doi.org/10.1787/2ce493f0-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ДЕРЖАВНЕ ФІНАНСУВАННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У ШВЕЦІЇ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Державне фінансування досліджень у Швеції: оптимізація системи у відповідь на численні вимоги» із серії «Документи ОЕСР про науку, технології та промисловість». Він містить огляд національної системи державного фінансування досліджень у Швеції та пропонує зовнішнє бачення проблем і можливостей шведської дослідницької та інноваційної системи, яка наразі стикається з тими ж самими проблемами, що й багато інших країн ОЕСР. Аналітичні матеріали базуються на даних дослідження, проведеного ОЕСР у 2016 році, а також нещодавньому вивченні різних аспектів державного фінансування досліджень та дослідницької інфраструктури ОЕСР. У звіті подані пропозиції щодо змін у системі шведського державного фінансування досліджень та інновацій, які мають стимулювати ефективне упровадження передового досвіду, підтримку інновацій з боку усіх гравців та приділення більшої уваги питанням задоволення суспільних потреб. Вказані пропозиції підкріплені відповідними прикладами.

Детальніше: <https://is.gd/e0FEM8>, <https://is.gd/Fq7THE>,
<https://doi.org/10.1787/9eb9a85b-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ФРАНЦУЗЬКІ ПЕРСПЕКТИВИ УКРАЇНСЬКИХ СТАРТАПІВ

Міністерство цифрової трансформації України спільно з Міністерством закордонних справ України, Посольством України у Французькій Республіці, Українським фондом стартапів, La French Tech, TechUkraine та платформою «Назовні» оголосили конкурс на право представляти Україну у складі національної делегації на Viva Technology у Парижі. Це - найбільша європейська подія для стартапів і технологій, де цьогоріч очікується 91 тис. відвідувачів зі 146 країн, 2,5 тис. стартапів, 1,7 тис. інвесторів. Українські стартапи можуть взяти участь у міжнародній конференції, представити свої ідеї та розробки, знайти фінансування та партнерів. Взяти участь можуть стартапи, які знаходяться на етапі seed або series A, мають traction, клієнтів та залучені інвестиції, зареєстровані та працюють в Україні, позиціонують себе як український стартап; вже працюють на ринку Франції або готові на нього вийти найближчим часом, зможуть самостійно покрити витрати на проїзд та проживання. Заявку на участь у конкурсному відборі можна подати до 25 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3pUBqGw>, <https://portal.usf.com.ua/>

Фото: скріншот



СВІТОВИЙ РЕЙТИНГ НАЙКРАЩИХ РЕКТОРІВ ТА УНІВЕРСИТЕТІВ

Міжнародне агентство державних, корпоративних і приватних рейтингів /The International Agency of State, Corporate and Private Rating оприлюднило світовий рейтинг найкращих ректорів та університетів 2023 року. Він демонструє результати оцінювання якості та ефективності роботи університетів та їх ректорів з позицій інтересів студентів та роботодавців. Зокрема, беруться до уваги відомості про рівень професійного розвитку співробітників; участь у міжнародній співпраці; результати наукової діяльності; вплив університету на розвиток країн та регіонів, де вони знаходяться; внесок у розвиток економіки

країни; наявність видатних випускників. До нинішнього рейтингу увійшла тисяча університетів. Лідерами стали Массачусетський технологічний інститут, Гарвардський, Оксфордський, Єльський та Стендфордський університети. Україна представлена у рейтингу 30-ма ЗВО та займає 34-ту позицію у ТОП-50 країн світу, де рівень якості й результативності ректорів та університетів на користь громадян був найвищим. Найкращими вітчизняними закладами вищої освіти стали: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (589 місце); Луцький національний технічний університет (609 місце); Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (627 місце); Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (635 місце); Сумський державний університет (685 місце).

Детальніше: <https://ihbiagency.org>, <https://bit.ly/3ohvneB>

Фото: pixabay.com



ПІДВИЩЕННЯ ЦІННОСТІ ДОСЛІДЖЕНЬ ЩОДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Крістофа Хонольда «Як підвищити цінність дослідження та управління інтелектуальною власністю». Автор наголошує, що забезпечення соціального, екологічного та економічного впливу нових знань є важливим елементом дослідження та цінністю університетів. Інформація про нові знання та винаходи не лише публікується, а й використовується в освіті, бізнесі, суспільстві, перетворюється на інтелектуальну власність, що потребує відповідної передачі знань і технологій. Таким чином реалізується місія університетів. Чотири кроки підвищення цінності досліджень, на яких наголошує Крістоф: обрати цілі (освітня установа повинна мати конкретні цілі досліджень та стратегію для їх оцінювання); бути обізнаним у питаннях ІВ та знати свої права та належним чином їх реалізовувати (творець знань є автором публікацій, програмного забезпечення, баз даних, алгоритмів або методів, винахідником - автором технологічних рішень або розробником ноу-хау); створити дослідницьку команду (процес валоризації дослідження складний і вимагає навичок, які неможливо об'єднати в одній людині); використовувати правильні інструменти та слідувати офіційним процедурам. Це стане у нагоді науковцям упродовж усього дослідницького циклу та допоможе в отриманні фінансування.

Детальніше: <https://bit.ly/3Io6XXL>, <https://bit.ly/3ohxLCa>

глобальній сумісності між інструментами надійного штучного інтелекту та визнає потенціал технологій і віртуальних світів, для розвитку інноваційних можливостей в усіх галузях промисловості та суспільства. G7 підтверджує зацікавленість співробітництва у дослідженнях і практичних розробках комп'ютерних технологій та доручає своїм міністрам разом із ОЕСР розробити колективний підхід у цій сфері щодо сумісності, портативності та єдиних стандартів, а також шляхів подальшого сприяння цифровій торгівлі. G7 наголошує, що транскордонні потоки даних, інформації, ідей та знань створюють більшу продуктивність, більше інновацій та сприяють сталому розвитку, водночас піднімаючи проблеми, пов'язані з конфіденційністю, захистом даних, захистом інтелектуальної власності та безпекою, у т.ч. у сфері даних та хмарної інфраструктури. Необхідно й надалі сприяти вільному потоку довірчих даних для пожвавлення розвитку цифрової економіки за умов дотримання законних суспільних інтересів. G7 вітає Декларацію ОЕСР про державний доступ до персональних даних, що зберігаються суб'єктами приватного сектору, як інструмент підвищення довіри до транскордонних потоків даних і виступає проти фрагментації інтернету та використання цифрових технологій для порушення прав людини. Непересічне значення мають питання безпеки та стійкості цифрової інфраструктури. Тому буде продовжене обговорення ринкових тенденцій щодо відкритих, сумісних підходів, безпечної, стійкої та усталеної архітектури даних. G7 визнає необхідність подолання цифрового розриву та важливість ініціатив цифрової інтеграції й вирішення проблем міст («розумні міста»), сприяння інклюзивному розвитку, мобільності цифрових експертів, збільшення цифрового доступу на засадах справедливості, універсальності, доступності, безпеки, сумісності, захисту персональних даних, поваги до прав людини.

Детальніше: <https://www.g7hiroshima.go.jp/en/documents/#sec02>,
https://www.g7hiroshima.go.jp/documents/pdf/Leaders_Communique_01_en.pdf

Фото: pixabay.com



КОНКУРС ДЛЯ GREENTECH-СТАРТАПІВ

SynergistEIS оголосила конкурс для стартапів, які розробляють інноваційні рішення у сфері кліматичних чистих і «зелених» технологій, циркулярної економіки та агропродовольчого виробництва. 15 стартапів-переможців отримають гранти у розмірі 50 тис. євро, 3-місячну програму підтримки і прискорення для масштабування проєктів, прослухають серію семінарів на тему фінансування та закупівель у ЄС, а також матимуть можливість долучитись до

інноваційної екосистеми ЄС. Участь у конкурсі можуть взяти: цифрові та глибокі технологічні стартапи, засновані в країнах-членах ЄС або асоційованих країнах, досвідом EIC Accelerator або без нього. Перевага надаватиметься цифровим та глибоким технологічним стартапам, зокрема - з використанням штучного інтелекту, машинного навчання та обробки мови, великих даних, передових обчислень, біоінженерії, інтернету нового покоління, блокчейну, інтернету речей. Заявку на участь можна подати до 14 червня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3WjkfdK>, <https://synergisteic.eu/>, <https://bit.ly/45d21P7>, <https://bit.ly/42MPeRU>

Фото: скріншот



ТЕНДЕНЦІЇ В УПРАВЛІННІ НАУКОЮ ТА НАУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

На сайті Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури опубліковано звіт «Гонка з часом: за розумніший розвиток». У цій доповіді ЮНЕСКО відстежує тенденції в управлінні наукою та науковою діяльністю в усьому світі, щоб з'ясувати, як різні країни залучали у попередні п'ять років науку до реалізації цифрового та екологічно розумного майбутнє. У документі наголошується, що пріоритети розвитку вирівнялися для країн з різним рівнем доходів, усі вони працюють над переходом до цифрового та «зеленого» суспільства. Щоб прискорити цей перехід, уряди розробляють інструменти політики для підтримки трансферу технологій. І хоча країни вкладають у «зелені» технології дедалі більше коштів, дослідження у галузі сталого розвитку ще не стали магістральним напрямом наукової діяльності на глобальному рівні. Урядам необхідно прагнути того, щоб політика і ресурси використовувалися у різних секторах економіки для досягнення єдиної стратегічної мети – забезпечення сталого розвитку, у тому числі – завдяки активізації систем генерування знань.

Детальніше: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377433>

<https://bit.ly/45h4S9L>,

Фото: скріншот



СПІВПРАЦЯ У СФЕРІ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ – БАЧЕННЯ G7

Лідери G7 у Хіросімі 20 травня 2023 р. підписали комюніке, де представлені узгоджені погляди на політику, економіку, гуманітарну сферу. Окремо визначені перспективи розвитку науки і технологій. Наголошується, що розвиток передових технологій, дослідницьких інфраструктур і мереж, висококваліфікованих людських ресурсів, - стимулюватиме вирішення глобальних проблем та сприятиме економічному зростанню. G7 всебічно підтримуватиме розвиток відкритої науки шляхом рівномірного поширення наукових знань, результатів досліджень, що фінансуються державою, включаючи дані досліджень і наукові публікації, дотримуючись принципів доступності, сумісності та багаторазового використання FAIR. Глобальне науково-технічне співробітництво та використання нових технологій, таких як передові обчислювальні та біотехнології, має бути відповідальним, а партнери повинні поділяти спільні цінності. Останні будуть заохочуватись та просуватись через цілеспрямований багатосторонній діалог у сфері безпеки та доброчесності досліджень, а також розвиток міжнародних досліджень на основі філософії відкритої науки. G7 вітає майбутній запуск «Віртуальної академії G7» і поширення найкращих практик щодо безпеки та академічної етики.

Детальніше: <https://www.g7hiroshima.go.jp/en/documents/#sec02>,
https://www.g7hiroshima.go.jp/documents/pdf/Leaders_Communique_01_en.pdf

Фото: pixabay.com



ЧИ МОЖЕ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ БУТИ ЕКОЛОГІЧНИМ?

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Інеси Чихі та Інми Перал «Будь «зеленим», штучний інтелекте!». Автори розмірковують над питанням: чи може штучний інтелект бути «зеленим» та відповідати викликам часу, допомагаючи у вирішенні складних проблем? Оскільки університети інтегрують курси зі штучного інтелекту в різні галузі знань та дисципліни, їм також необхідно показати студентам ризики та витрати від використання ШІ, особливо – з позицій збереження навколишнього середовища. Штучний інтелект дехто розглядає як майже магічний інструмент розв'язання складних проблем в економіці, фінансах, природничих і медичних науках, лінгвістиці, інженерних та комп'ютерних науках. Він став надзвичайно привабливим для студентів, спрощує рутинну роботу, відкриває нові можливості для кар'єри. Він інтегрується в системи освіти для поліпшення методів навчання та забезпечення більш ефективної взаємодії між викладачами та студентами, розробки інноваційних методів викладання. Оскільки він стає всюдисущим, суспільству

треба подумати про те, як зробити ШІ екологічним і сталим, адже він потребує значних ресурсів (енергія, машини тощо), великі дані не є безкоштовними. Студенти повинні розуміти, у чому полягають обмеження ШІ та співвідносили його переваги і недоліки. Інтеграція інформації про «зелений» штучний інтелект в навчальні програми є важливим чинником підвищення їх обізнаності. Рекомендуйте здобувачам освіти не занурюватися повністю у рішення, побудовані на використанні штучного інтелекту, комбінувати їх з традиційними методиками та алгоритмами, які є менш енергоємними. Крім того, усі проекти, які базуються на штучному інтелекті, повинні супроводжуватися дослідженням впливу на навколишнє середовище.

Детальніше: <https://bit.ly/3ooir6E>, <https://bit.ly/41QX0cl>, <https://bit.ly/42WsUVZ>

Фото: pixabay.com



СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ТА ЗАХИСТУ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ ЧИ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ

Кабінет Міністрів України ухвалив «Порядок пошуку та виявлення потенційної вразливості інформаційних (автоматизованих), електронних комунікаційних, інформаційно-комунікаційних систем, електронних комунікаційних мереж». Відповідна постанова від 16.05.2023 № 497 розміщена на урядовому порталі. Запровадження у дію цього «Порядку...» дозволить запуснути повноцінну програму національних Bug Bounty, щоб тестувати інформаційні системи на вразливості, вчасно виявляти ризики і підвищувати захищеність систем. Йдеться про тестування електронних сервісів із залученням зовнішніх фахівців, яке дозволяє виявити вразливі місця і недоліки у програмних продуктах. Запуск програм Bug Bounty дозволить: підвищити рівень кіберзахисту інформаційних систем; протидіяти несанкціонованому доступу до інформаційних систем; підвищити кіберстійкість інформаційних систем до інцидентів. Процедура Bug Bounty широко застосовується у всьому світі. Відтепер її зможуть на законних підставах використовувати держустанови, залучаючи сучасні інструменти перевірки програмних продуктів та електронних систем.

Детальніше: <https://bit.ly/3onqnVP>, <https://bit.ly/3MokjUZ>

Фото: pixabay.com



КОНКУРС ДЛЯ «ЗЕЛЕНИХ» СТАРТАПІВ

EIT Climate-KIC Holding BV оголосила про конкурс для «зелених» стартапів «ClimateLaunchpad» із призовим фондом 10 тис. євро. Проекти-претенденти мають розкрити потенціал «чистих» технологій, спрямованих на кліматичне відновлення, їх бізнес триває не більше року або ще не розпочатий і не має значного доходу; вже залучено не більше 200 тис. євро інвестицій; продукти, рішення чи прототипи ще не продавалися на комерційних умовах. Основні напрями: бізнес-ідеї, які каталізують перехід до сталої мобільності з використанням чистої енергії (Sustainable Mobility); проекти, засновані на принципах відновлення та раціонального споживання ресурсів (Circular Economies); рішення для громад, що перетворюють міські середовища у декарбонізовані екологічні простори (Urban Solutions); збереження енергії, розумні електромережі, інтеграція джерел енергії, вловлювання та зменшення викидів CO₂, енергоефективність (Clean Energy); проекти, що сприяють переходу до кліматично розумного виробництва харчів (Food Systems); продукти або послуги, що посилюють адаптивність та здатність реагувати на зміни клімату (Adaptation & Resilience); ідеї, які приносять користь економіці та суспільству без шкоди океанам та прибережним районам (туризм, судноплавство, виробництво енергії та корисних копалин, рибальство та аквакультура тощо) (Blue Economy); інновації з потенціалом глобального впливу на клімат (The Next Big Thing). Заявку на участь можна подати до 20 червня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/43fK3d0>, <https://bit.ly/3ICt3Wx>, <https://bit.ly/3otjoLe>

Фото: pixabay.com



ВАШУ СТАТТЮ ВІДХИЛЕНО? СПРИЙМАЙТЕ ЦЕ ЯК МОЖЛИВІСТЬ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Катерини Леглу «Що робити, коли академічний журнал відхиляє вашу статтю». Ніхто не любить негативних відгуків, але відхилення статті журналом, на думку Леглоу, це не так вже й погано. Процес подання та розгляду статті є доволі усталеним і прогнозованим. Тому авторка, що має відповідний досвід, ділиться порадами, відправною точкою яких є позитивна реакція: відхилення статті гарним рецензованим журналом – не трагедія, а гарна можливість. Більшість видів наукової діяльності передбачає конкурсний відбір і контроль якості, а це означає, що ви частіше чуєте «ні», ніж «так». Спроба опублікувати статтю у рецензованому журналі не є винятком. Відповідь «ні» надає шанс добре подумати про якість того, що ви написали. Якщо ваша стаття відповідає

«стандарту» для гуманітарних наук, вона зазвичай пишеться однією людиною і подається на розгляд редактора, який анонімізує її й надсилає двом рецензентам, чий імена автору не розкриваються (т.зв. «подвійне сліпе рецензування»). Для якісного рецензування статті потрібен час. Деякі журнали обіцяють швидкий процес рецензування (наприклад, три місяці), а інші можуть змусити вас чекати цілий рік. Усе залежить від того, наскільки швидко вони можуть знайти рецензентів, які будуть доступні у потрібний час. Врешті-решт автор отримує електронного листа з повідомленням про результат, з відгуком або без нього. Якщо це - відмова, то перший розумний крок - сприйняти її як форму зворотного зв'язку: твердо і неприємно, але чітко висловлену. Вам можуть підказати, які є недоліки у вашій аргументації, чи варто спробувати інший підхід до дослідження. Якщо відмова була без належної аргументації та розгорнутого зворотного зв'язку, можна надсилати рукопис до іншого журналу. Але якщо відмова була зі зворотним зв'язком, то потрібно обов'язково уважно прочитати зауваження та рекомендації, проаналізувати їх, порадитись з іншими експертами, запитати рецензію від колег. Також слід уважно переглянути свою мотивацію (чому ви написали саме цю статтю), структурувати її, розібрати на логічні частини та зібрати заново; оновити план; оцінити стиль викладення та оформлення. Після цього статтю бажано доопрацювати і потім подати повторно, можливо – декілька разів поспіль проходячи той самий цикл. Конструктивний підхід полягає у тому, щоб дивитись на відмову як на специфічну форму зворотного зв'язку, яка дає шанс, час і простір для удосконалення.

Детальніше: <https://bit.ly/43pA457>, <https://bit.ly/3MOmfHW>

Фото: pixabay.com



МІНЦИФРА ПРОДОВЖУЄ ЗНАЙОМТИ ІЗ ПЛАТФОРМОЮ «ДІЯ.ОСВІТА»

Мінцифра проводить інформаційну компанію для ознайомлення українського суспільства із нещодавно запущеним національним проєктом «Дія.Освіта», який прийшов на заміну «Дія.ЦифроваОсвіта». Платформу оновлено з ініціативи Міністерства цифрової трансформації за підтримки Google.org та Фонду Східна Європа. Тепер на «Дія.Освіта» представлені різноманітні освітні серіали, де будь-хто може отримати професію ландшафтного дизайну, баристи, графічного дизайнера, пекаря, проєктного менеджера, пакувальника, мобільного фотографа тощо. Разом із тим, на платформі залишаються доступними освітні серіали із цифрової грамотності та кібербезпеки. Абсолютно всі вони є безкоштовними та відкритими для бажаючих навчатись. На платформі можна зробити перші кроки до здобуття професії: зареєструватися та пройти профорієнтаційний тест; отримати рекомендації та обирати професію; подивитися освітній серіал; пройти

симулятор, який імітує реальну робочу ситуацію; отримати сертифікат; знайти вакансію у своєму регіоні.

Детальніше: https://t.me/diia_education/570, <https://bit.ly/41ZAhL3>,
<https://bit.ly/3MtuiZq>, https://t.me/diia_education/581

Фото: скріншот



ВІДКРИТИЙ ДОСТУП ТА ПРОБЛЕМИ З ПУБЛІКАЦІЄЮ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Інми Перал та Маель Генну «Чому відкритий доступ ускладнює публікацію?». Публікація у відкритому доступі стає мейнстрімом. Іноді це є вимогою, але це також непростий процес, який потребує детального вивчення та розуміння. Open-access publishing має багато визначень та відтінків - золотий, платиновий, діамантовий, зелений. Журнали з публікаціями відкритого доступу формують мінливий ландшафт, де різні зацікавлені сторони просувають свій власний порядок денний. Дослідники, які бажають нормально орієнтуватись у цьому середовищі, повинні тримати «руку на пульсі» змін та приймати до уваги необхідні витрати на публікацію, вимоги грантодавців, види ліцензій, складні аспекти авторського права тощо. Тоді як раніше усі ці аспекти за традиційної передплатної системи їх не обтяжували. Наразі університети та наукові установи змушені реорганізувати свою систему підтримки публікацій. Хто і як може у цьому допомогти? Автори статті посилаються на думки студентів та викладачів Люксембурзького університету. Виявилось, що доволі поширеними є помилкові уявлення про процес оприлюднення результатів, щодо якого опитані висловлювались наступним чином: я не дбаю про широку публіку - публікації призначені для моїх колег, і вони мають доступ до моїх робіт; я завантажую свої роботи, дані тощо на свою веб-сторінку або в улюблену соціальну мережу, і цього достатньо; якщо я хочу опублікувати матеріал у відкритому доступі, я маю за це заплатити; я не можу публікувати у відкритому доступі через потенційні патенти та/або комерційну вигоду; відкритий доступ означає, що будь-хто може взяти мою роботу і перетворити її на будь-який матеріал для власної вигоди; мені сказали, що я не можу повторно використовувати власний графік для наступної публікації - як це можливо. Отже, додаткове навчання дослідників тому, як має відбуватись оприлюднення й обговорення результатів досліджень, - необхідне. Потрібно більш глибоко пояснювати технічні аспекти ліцензування та авторського права, завдання ефективного розповсюдження й повторного використання публікацій та інших результатів досліджень.

Детальніше: <https://is.gd/u853we>, <https://is.gd/oPTcHX>, <https://is.gd/VhZr8j>,

<https://is.gd/Tg4XM9>, <https://is.gd/yin7og>, <https://is.gd/mzw0am>

Фото: pixabay.com

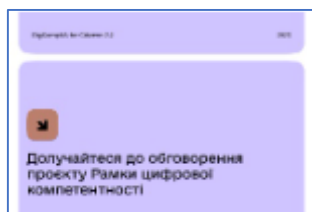


ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ РАМКИ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ГРОМАДЯН

Міністерство цифрової трансформації України пропонує до громадського обговорення оновлений проєкт Рамки цифрової компетентності – інструменту оцінювання та підвищення рівня цифрових компетентностей. Рамка адаптована українськими експертами з урахуванням аналогічної Рамки для громадян ЄС (DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens). Вона відрізняється від попередньої тим, що містить нові приклади та нові цифрові навички, зокрема - щодо використання штучного інтелекту. На основі оновленої української Рамки розробляється Цифрограм 3.0 - тест, що допоможе виявити загальний рівень цифрової грамотності людини, прогалини у її цифрових навичках і зорієнтує, які саме компетенції доцільно розвивати. Очікується, що громадяни будуть використовувати Рамку як дороговказ у світі новітніх цифрових технологій і послуг. Також цією концептуально-референтною рамкою зможуть користуватись освітяни та розробники професійних стандартів (при створенні професійних рамок цифрової компетентності, розробці та оновленні професійних стандартів і кваліфікаційних характеристик, формуванні освітніх програм). Представникам органів влади та самоврядування, приватного сектору Рамка знадобиться при створенні стратегій, концепцій, планів дій та різних соціальних ініціатив, спрямованих на розвиток цифрових компетентностей різних категорій громадян. На переконання Мінцифри, запровадження Рамки допоможе зміцнити державну політику та ефективно планувати освітні ініціативи для підвищення рівня цифрової грамотності населення.

Детальніше: <https://is.gd/gUhVwb>, <https://is.gd/3P2NXQ>, <https://is.gd/57Lkfi>

Фото: Мінцифри



КОНКУРС НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ СТАТЕЙ З ЕКОНОМІКИ

Науково-дослідний економічний інститут Азербайджану оголошує конкурс науково-практичних статей на тему «Держава з сильною економікою здатна на все». Конкурс проводиться в рамках «Року Гейдара Алієва» задля заохочення науковців закладів вищої освіти, аналітичних центрів, докторантів, аспірантів та студентів бакалаврату до проведення досліджень у сфері економічного розвитку Азербайджану. Основні тематичні напрямки: розвиток нафтового сектору; вплив сфер економічної діяльності на розвиток; розвиток логістики та торгівлі, вплив транспортних коридорів на економічний розвиток країни; цілі соціальної політики та політики сталого розвитку; роль національної економічної дипломатії у реконструкції та відновленні територій; Азербайджан у міжнародних економічних відносинах; економічні тенденції у постпандемічний період; роль креативної економіки в умовах глобалізації; роль цифрової трансформації в економічному розвитку. Переможці отримають грошові та заохочувальні призи: премія 500 AZN, сертифікати, публікація матеріалів у виданні наукових праць ESRI (азербайджанською мовою) та журналі «Economic Cooperation Organization» (англійською мовою). Заявку на участь у конкурсі можна подати до 8 червня 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/WjFRV2>, <https://is.gd/BISY0M>

Фото: скріншот



ВИКОРИСТАННЯ CHATGPT У ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЖЕ МАТИ ДУЖЕ НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Дірка Ліндебаума «Дослідники, які використовують ChatGPT, схожі на індіків, які голосують на Різдво». Автори звертають увагу на те, що технологія генеративного штучного інтелекту загрожує збіднити дослідження та зруйнувати здатність людей розуміти соціальний світ. З моменту запуску ChatGPT наприкінці листопада минулого року документів та статей про можливості й небезпеки ШІ для навчання та педагогіки стало багато. Але про вплив на дослідження дискусія майже не ведеться, тоді як в окремих дисциплінах суспільних наук ChatGPT вже діє як співавтор. Дослідники схвильовано стрибають на підніжку потяга ШІ, щоб встигнути використати новий інструмент та зробити дослідницький процес більш «ефективним». Однак, слід серйозно подумати як мінімум над трьома наслідками використання ChatGPT у дослідженнях. Перша проблема в тому, що використання технології для складання оглядів літератури збіднює наші власні аналітичні здібності та теоретичну уяву. Здатність розуміти поточну літературу

і використовувати уяву має вирішальне значення для розв'язання теоретичних завдань, пояснень, розуміння практики. Ризик полягає в тому, що надмірна залежність від ChatGPT призведе до декваліфікації розумової сфери, зробить нас погано підготовленими до вирішення нових складних проблем. Друга проблема пов'язана з використанням ChatGPT у соціальних дослідженнях, що суттєво змінює спосіб теоретизації: технологія обробляє дані за допомогою обчислень та формальної раціональності, а не суджень та раціональності. Коли ШІ застосовується до теоретизування, він втілює припущення, що світ заснований на абстрактних та формальних процедурах, правилах та законах, які універсально застосовуються. Це - світогляд, який за твердженням Макса Вебера, завдає шкоди громадському життю. Третя проблема використання ChatGPT у дослідженнях полягає в тому, що це спотворює умови чесного та дійсно конкурентного ринку найкращих ідей. Публікації мають наукову цінність, разом із тим вони важливі для кар'єрного зростання та статусу вченого. Наявні труднощі з отриманням постійних посад породжують у людей сильну спокусу пропустити важку власну інтелектуальну роботу з обмірковування та написання добре продуманих статей у гонитві за довгим списком публікацій у резюме. Не усі готові побачити та прийняти ці ризики. Стрімкий процес залучення ChatGPT в усі види діяльності, включно з дослідницькою, дає підстави прогнозувати його широке використання у майбутньому. Тим не менш, важливо розуміти, що дослідники, зрештою можуть втратити здатність пояснювати та розуміти соціальний світ. То ж на питання «Хто хоче бути індічкою, яка голосує за це похмуре Різдво?» автори статті відповідають «Ні, нас не рахуйте».

Детальніше: <https://is.gd/vnCNw1>, <https://is.gd/zX7uy8>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

ЯК ЗМІНИТИ БІБЛІОТЕЧНУ АНАЛІТИКУ ЗА ДОПОМОГОЮ PANORAMA

На сайті EBSCO доступний запис вебінару «Трансформаційні основи даних», де розглядалися практичні питання впровадження сучасного підходу до управління бібліотечними даними з використанням бібліотечної аналітичної платформи нового покоління Panorama. Під час заходу обговорювались нові концепції роботи з даними у бібліотечній справі, важливість якісної аналітики для прийняття рішень щодо формування колекцій, досвід побудови бібліотечної

аналітики за допомогою Panorama, зокрема: встановлення ключових показників ефективності, за якими можна краще оцінити, чи відповідає бібліотека потребам науковців своєї установи; спрощення доступу до даних завдяки сторітелінгу; виявлення тенденцій та візуалізація колекцій як шлях до оптимізації колекції бібліотеки й ефективного витрачання бюджету.

Детальніше: <https://bit.ly/3MIvpG0>, <https://bit.ly/3o6zydm>

Фото: EBSCO

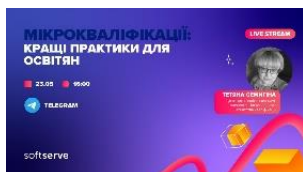


МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ В ОСВІТІ

23 травня 2023 року відбудеться вебінар «Мікрокваліфікації: кращі практики для освітян». Захід стане площадкою для обговорення актуального питання мікрокваліфікацій, - їх визначення, запровадження та застосування в освіті. Зокрема, планується розглянути мікрокваліфікації у загальноєвропейському просторі кваліфікацій; переваги та обмеження мікрокваліфікацій; моделі та приклади використання мікрокваліфікацій в освіті. Організатор - компанія SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/+Ysamhw8F7NphYjYy>

Фото: SoftServe



ПЛАН УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ ДАНИМИ

23 травня 2023 року відбудеться черговий вебінар із започаткованої серії заходів з питань управління дослідницькими даними «План управління дослідницькими даними». Планується обговорити ключові аспекти роботи науковців та освітян із дослідницькими даними, зокрема - переваги складання плану управління дослідницькими даними; вимоги спонсорів до плану управління дослідницькими даними; змістовне наповнення плану управління дослідницькими даними; онлайн-інструменти для створення плану управління дослідницькими даними. Організатор - Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Детальніше: <https://bit.ly/3of2BeP>, <https://bit.ly/436N1R8>

Фото: КПШ

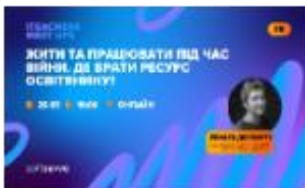


ЯК ОСВІТЯНАМ ПІДТРИМУВАТИ ЕФЕКТИВНИЙ РЕСУРСНИЙ СТАН У СКЛАДНИХ УМОВАХ

25 травня 2023 року в рамках Iteacher's meet-UPS відбудеться вебінар «Жити та працювати під час війни. Де брати ресурс освітянину?». Захід покликаний підтримати наукових та науково-педагогічних працівників у складні часи та надати поради щодо того, як підтримувати мотивацію, де знаходити сили для професійного розвитку і продовження кар'єри. Планується обговорити наступні питання: як перейти від «виживання» - до повноцінного життя та зростання; як переналаштувати свої пріоритети; де знайти необхідні внутрішні ресурси для розвитку; як ефективно залучати студентів та співпрацювати з ними під час навчання. Організатор - компанія SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/c/1895322509/1/4963>, <https://hubs.ly/Q01Q0vRg0>

Фото: SoftServe



ОЦИФРУВАННЯ КНИГ: БІБЛІОТЕКИ І ЗАКОН

25 травня 2023 року в онлайн-форматі у рамках проєкту з промоції академічної доброчесності відбудеться дискусія «Оцифрування книг: бібліотеки і закон». Під час заходу планується обговорити широке коло актуальних питань роботи з бібліотечними фондами у контексті усталених практик та чинного законодавства України, зокрема - Закону України «Про авторське право і суміжні права». Під час дискусії юрисконсульт Українського католицького університету (УКУ), директор Науково-технічної бібліотеки ім.Г.І. Денисенка та директор Бібліотеки УКУ розкриють різні аспекти оцифрування матеріалів, правила і норми оцифровки фондів для різних цілей, наведуть реальні приклади з практики своїх бібліотек. Організатори: ВГО Українська бібліотечна асоціація, Бібліотека Українського католицького університету, Науково-технічна бібліотека ім.Г.І. Денисенка НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Детальніше: <https://bit.ly/3OzvZH7>, <https://center.ucu.edu.ua/otsyfruvannya-knyg-biblioteki-i-zakon>, <https://bit.ly/3WAKooz>

Фото: організатори



ВЕБІНАРИ CLARIVATE

25 травня 2023 року відбудеться вебінар від Clarivate для українських учених «Інструкції для початківців». Захід традиційно присвячений використанню ресурсів Web of Science для здійснення наукової діяльності та оприлюднення отриманих результатів. Планується обговорити наступні питання: на що треба звернути увагу при відборі видань для публікації; які вони мають метрики та як їх проаналізувати; вартість публікацій; публікаційний процес та рецензування. Організатор – компанія Clarivate.

Детальніше: <https://is.gd/9yl5Kk>, <https://is.gd/5GuhDK>

Фото: Clarivate



ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

25-26 травня 2023 року відбудеться всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти». Захід покликаний стати площадкою обміну досвідом цифровізації освітнього процесу та ефективної організації й підтримки діяльності освітян. Під час конференції планується розглянути наступні питання: науково-методичні аспекти та організаційно-педагогічні умови формування цифрового освітнього середовища відкритого університету післядипломної освіти; управління професійним розвитком фахівців; практичний досвід і перспективи розвитку цифрового освітнього середовища закладу освіти; психолого-педагогічні аспекти професійного розвитку освітян. Організатори: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Рівненський обласний інститут післядипломної освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти.

Детальніше: <https://bit.ly/45kNjFX>, <https://bit.ly/3Wpt8CA>, <https://bit.ly/3BLaYBF>

Фото: скріншот



МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР

26 травня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться міждисциплінарний методологічний семінар «Компіляція і творчість у науці: виклики штучного інтелекту». Під час заходу запланована презентація концепції словника «Філософія науки і культури». У семінарі візьмуть участь науковці Інституту філософії імені Г. Сковороди НАН України, Інституту держави і права імені В. Корецького НАН України, Центру гуманітарної освіти НАН України, Інституту досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки імені Г.Доброва НАН України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Організатор – Національна академія наук України.

Детальніше: <https://is.gd/rsHZu5>

Фото: pixabay.com



4.2 Заплановані

EFFY - ERASMUS+ FUTURE FOCUSED YOUTH – UKRAINE

28-29 червня 2023 року відбудеться вебінар «EFFY - Erasmus+ Future Focused Youth – Ukraine». На заході Програма ЄС Еразмус+ буде представлений як потужний інструмент поширення соціальної інтеграції, активної участі, демократії, солідарності, миру та прав людини. Планується розглянути наступні питання: розвиток партнерств між молодіжними організаціями ЄС та України в рамках Плану відновлення України; як заохотити учасників використовувати молодіжні проекти для розробки, поширення та впровадження ініціатив на локальному рівні; як підтримати переміщену із зон конфліктів молодь; підвищення обізнаності про Програму ЄС Еразмус+, зокрема - за напрямками KA1, KA2, Європейський корпус солідарності; зміцнення потенціалу мережі учасників. Організатори: Міністерство молоді та спорту України, Міністерство освіти та науки України, Національне Агентство

Еразмус+ в Португалії, Національний офіс Еразмус+ в Україні, Salto-Youth Resource Centre, Європейський корпус солідарності в Україні, Erasmus Student Network Ukraine, EU Neighbour East, Young European Ambassadors, Українська Асоціація Молодіжних Рад.

Детальніше: <https://is.gd/mTGafT>, <https://is.gd/Ds9qTb>, <https://is.gd/eXwZsw>

Фото: організатори



ЯК БІБЛІОТЕКАР МОЖЕ ДОПОМОГТИ НАУКОВЦЮ

29 травня 2023 року у змішаному форматі відбудеться семінар «Як бібліотекар може допомогти науковцю?». Під час заходу планується обговорити наступні питання: як обрати тему дослідження; де знайти гроші на наукову роботу; з якими питаннями найчастіше звертаються молоді науковці до бібліотек; як допомогти науковцю обрати видання для публікації результатів власних досліджень; як дізнатись, чи індексується журнал у Web of Science; як дізнатись про імпакт-фактор та кuartиль видання; що таке бази даних; чим різняться Web of Science та PubMed; як правильно обрати формат публікації; чи можна використовувати ChatGPT у роботі; скільки коштує публікація та чи можна опублікувати статтю безкоштовно; чи довго чекати на публікацію статті; що таке «авторський профіль»; як його створити, корегувати та додавати записи до нього; скільки потрібно мати публікацій; як визначають індекс Хірша, і що вказувати у звіті. Організатори: Clarivate, ВГО «Українська бібліотечна асоціація». Національна наукова медична бібліотека України.

Детальніше: <https://bit.ly/3WAEOTi>, <https://bit.ly/3N2bT7z>

Фото: організатори



НАЦІОНАЛЬНІ НАУКОВІ ІНТЕРЕСИ УКРАЇНИ НА МОРІ

30 травня 2023 року з нагоди Дня науки в Україні відбудеться круглий стіл «Національні наукові інтереси України на морі: від витоків до перспектив». Захід покликаний об'єднати зусилля у виробленні консолідованих рекомендацій, спрямованих на реалізацію ключових положень Указу Президента України № 617/2021 «Про деякі заходи щодо відновлення та розвитку морських наукових досліджень і науково-дослідного флоту». У

програмі заходу передбачене обговорення наступних питань: «білі плями» в історії українських досліджень Антарктиди; програмно-цільове планування як базис для рішення комплексних науково-технічних проблем морегосподарської діяльності України; сучасні здобутки вчених Наукового гідрофізичного центру НАН України (організація першої вітчизняної антарктичної експедиції у 1996-1997 рр.; океанографічні дослідження Чорного моря та внутрішніх водних шляхів України у 2019-2022 рр.); перспективи представництва України у міжнародних океанографічних комітетах/організаціях. Також відбудеться презентація монографії «Національні наукові інтереси України на морі: від витоків до перспектив». Організатор – ДУ «Науковий гідрофізичний центр Національної академії наук України».

Детальніше: <https://bit.ly/3WdJJOt>, <https://bit.ly/3Mbr2Sa>

Фото: pixabay.com



НАВЧАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ І ФАХІВЦІВ

31 травня 2023 року відбудеться презентація серії навчальних модулів УНЗ ООН із протидії корупції. Захід покликаний підтримати формування культури несприйняття корупції завдяки освіті, безперервному навчанню та інноваціям. Планується обговорити наступні питання: роль вищої освіти у забезпеченні Цілі сталого розвитку № 16 в частині протидії корупції; необхідність розроблення та впровадження поведінкових досліджень, які надають докази та висвітлюють оптимальні освітні заходи з питань протидії корупції; розроблену УНЗ ООН серію університетських модулів з протидії корупції (що таке корупція, корупція та належне урядування, порівняльна політологія, корупція у публічному та приватному секторі, освіті, виявлення і розслідування корупції, корупція і права людини, рівність, участь громадян у протидії корупції); кращі практики з протидії корупції у навчанні. Організатори: Управління ООН з протидії наркотикам і злочинності (UNODC), програма USAID «Справедливість для всіх», ініціатива GRACE (Глобальний ресурс для освіти в галузі протидії корупції та розширення можливостей молоді).

Детальніше: <https://bit.ly/3q1JlSp>, <https://bit.ly/43ahhdF>, <https://bit.ly/435OzLd>, <https://is.gd/hph0zs>, <https://is.gd/COkUGk>, <https://is.gd/KWyFKB>, <https://is.gd/aYD09J>, <https://is.gd/8cy4eG>, <https://is.gd/zgCfpt>, <https://is.gd/hZwAji>, <https://is.gd/wf1LFK>, <https://is.gd/7OBumr>

Фото: організатори



ДНІ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА

1-3 червня 2023 року відбудеться всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства». Захід покликаний сприяти розбудові культури лідерства в ЗВО, підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, формуванню знань та компетентностей адміністрування в освіті на засадах лідерства. Планується обговорити наступні питання: університет для розвитку лідерського потенціалу суспільства, його соціальна місія та прогромадська діяльність; навчання упродовж життя; конкурентоспроможність університету в контексті інтернаціоналізації та інтеграція до ЄДП; співпраця з партнерами та зацікавленими сторонами; цифровізація; менеджмент в освіті, стратегічне планування діяльності внутрішніх систем забезпечення якості освіти; процесний підхід до управління освітніми програмами; розвиток педагогічної майстерності; студентоцентроване навчання і викладання; створення мотивуючого освітнього середовища. Організатори: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Національний університет «Запорізька політехніка».

Детальніше: <https://is.gd/Ky3wfV>, <https://is.gd/MpBwhG>

Фото: організатори



ДНІ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА

1-3 червня 2023 року відбудеться всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства». Захід покликаний сприяти розбудові культури лідерства в ЗВО, підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, формуванню знань та компетентностей адміністрування в освіті на засадах лідерства. Планується обговорити наступні питання: університет для розвитку лідерського потенціалу суспільства, його соціальна місія та прогромадська діяльність; навчання упродовж життя; конкурентоспроможність університету в контексті інтернаціоналізації та інтеграція до ЄДП; співпраця з партнерами та зацікавленими сторонами; цифровізація; менеджмент в освіті, стратегічне планування діяльності внутрішніх систем забезпечення якості освіти; процесний

підхід до управління освітніми програмами; розвиток педагогічної майстерності; студентоцентроване навчання і викладання; створення мотивуючого освітнього середовища. Організатори: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Національний університет «Запорізька політехніка».

Детальніше: <https://is.gd/Ky3wfV>, <https://is.gd/MpBwhG>

Фото: організатори



ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ БОРОТЬБИ З ПІДРОБКАМИ

5 червня 2023 року в рамках національної просвітницької кампанії «Дні боротьби з підробками та піратством в Україні» відбудеться спеціальний захід, присвячений Всесвітньому дню боротьби з підробками. Він покликаний привернути увагу державних органів до загроз, які несе в собі контрафактна продукція та об'єднати зусилля митних, правоохоронних, експертних, судових органів, правласників, усіх зацікавлених осіб для своєчасного запобігання, виявлення, контролю, розслідування та судового переслідування правопорушників. Планується обговорити етичні питання, важливість поваги до прав інтелектуальної власності, формування свідомої позиції споживачів, протидії фінансуванню організованої злочинності. Організатори: IP офіс, Український альянс по боротьбі з підробками та піратством (UAACP).

Детальніше: <https://bit.ly/3MmGyKY>, <https://bit.ly/3ohSg1A>

Фото: організатори



ОДЕСА БІБЛІО САМІТ

9-11 червня 2023 року відбудеться Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Одеса Бібліо Саміт». Захід покликаний стати площадкою для обговорення актуальних питань ролі та місця інформаційних, культурних, наукових, освітніх закладів у розвитку книжкової екосистеми України; сприяти розвитку кроссекторальної співпраці та зміцнення ролі культурних інституцій, креативних індустрій у збереженні, захисті та популяризації української культури. Планується обговорити наступні

питання: культурні інституції та інституції пам'яті - досвід подолання викликів та загроз; об'єкти культурної спадщини - захист, збереження, відновлення; моделі кроссекторальної співпраці у сфері культури та креативних індустрій; роль і місце інформаційних, культурних, наукових, освітніх закладів у розвитку книжкової екосистеми України; цифрові проєкти бібліотек, архівів і музеїв в інформаційному просторі України та світу; бібліотека - простір безпеки, соціальної адаптації та психологічного комфорту; успішні практики промоції книги та читання. Організатори: Міністерство культури та інформаційної політики України, Одеська національна наукова бібліотека, ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Державна архівна служба України, Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова», Одеський обласний центр української культури, ГО «Міжнародний центр по роботі з українцями за кордоном», ВГО «Бібліополіс».

Детальніше: <https://is.gd/rmSZVR>, <https://is.gd/y22nT2>

Фото: організатори



Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

 НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>